|  |
| --- |
| **Bosted:****Gruppe/team:** |

**Ark til prøvehandling - Eksempel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvad** Beskriv indsatsen*(fx: Styrke TTT-kommunikationen ifm. madlavning)* | **Hvorfor**Beskriv behovet for indsatsen *(fx: Det kan være udfordrende, at øge Mettes tegn-ordforråd. Hun synes ikke at være motiveret for at lære nye tegn fra os. Hun kan en del mad-tegn allerede og er motiveret for madlavning)* | **Hvordan***Beskriv metode, materialer, specifik aktivitet m.m. (fx: Der bages pebernødder efter ”Vi bager pebernødder ”- bogen. Der peges på tegnene i bogen og Mette opfordres til at gentage/bruge dem)* | **Hvem***Beskriv hvem der laver det med borgeren, hvem der producerer/finder materialer, informerer relevante samarbejdspartnere m.m.* | **Hvornår og hvor***Beskriv dag, klokkeslæt, i hvilken aktivitet m.m.* | **Status***Beslut en dato hvor der evalueres på indsatsen, justeres og/eller rettes til* |

|  |
| --- |
| **Iagttagelser** Hvad vil vi kigge efter? Hvordan vil vi kunne se om handlingen virker eller ikke virker? *(Fx: Mette bruger 1-2 nye tegn, Mette søger vores øjenkontakt mere el. lign.)* |

|  |
| --- |
| **Bosted:****Gruppe/team:** |

**Ark til prøvehandling**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvad**  | **Hvorfor** | **Hvordan** | **Hvem** | **Hvornår og hvor** | **Status** |

|  |
| --- |
| **Iagttagelser** Hvad vil vi kigge efter? Hvordan vil vi kunne se om handlingen virker eller ikke virker? |